

Dossier para Patrocinadores

MÁSTER EN
ARRITMOLOGÍA CARDIACA
CLÍNICA EN INTERVENCIONISTA



Descripción del Máster

Área formativa	Salud y educación
Modalidad	Online
Duración	24 meses
Créditos	88 ECTS
Requisitos	Titulación oficial y experiencia profesional como cardiólogo
Titulación propia	Universidad Rey Juan Carlos y Sociedad Española de Cardiología

Competencias

Competencias generales

Aprender los fundamentos de la arritmología normal y patológica, en el ser humano.

Enmarcar las alteraciones arritmológicas en el marco personal de cada individuo, desde el punto de vista físico (cardiológico y no cardiológico en cuanto a pronóstico y síntomas) y psíquico (impacto en su calidad de vida).

Ser capaz de tener un pensamiento reflexivo y crítico, aplicando los conocimientos y recursos de la arritmología en el diagnóstico y tratamiento de las arritmias cardiacas

Desarrollar habilidades y destreza en la interpretación de diagnósticos electrofisiológicos complejos

Ser capaz de dominar los recursos necesarios para establecer el diagnóstico diferencial entre las diferentes arritmias cardiacas.

Conocer las limitaciones en las "herramientas" electrofisiológicas actuales para el diagnóstico de las arritmias.

Dominar los tratamientos de las arritmias cardiacas y su aplicación clínica.

Conocer los avances tecnológicos en material electrofisiológico (catéteres, introductores, polígrafos y navegadores) y su aplicación a la práctica clínica

Adquirir el dominio del tratamiento de la ablación y ser capaz de realizar tratamientos de las arritmias más complejas.

Conocer los aspectos médico-legales en los estudios electrofisiológicos invasivos y de los dispositivos implantables.

Conocer a la perfección, la gama de dispositivos implantables disponibles para diagnóstico y tratamiento de las arritmias.

Comprender la literatura científica y ser capaz de evaluar críticamente los resultados de otras investigaciones.

Competencias específicas

CE1.- Ser capaz de diagnosticar correctamente cada tipo de arritmia y establecer su pronóstico con y sin tratamiento.

CE.2.- Adquirir la capacidad de interpretar y evaluar la genética de las arritmias y su verdadero impacto en el pronóstico, tratamiento y en el consejo genético recomendado.

CE.3.- Conocimiento, indicación e interpretación de las diferentes pruebas de imagen necesarias para identificar el sustrato arritmico y su significado pronóstico: ecocardiografía transtorácica, transesofágica e intracardiaca, TAC, RNM

CE.4.- Tener un conocimiento profundo de los tratamientos recomendados actualmente para cada tipo de arritmia, personalizada en cada paciente (con interés especial en las Guías de Práctica Clínica)

CE.5.- Ser capaz de utilizar bajo un conocimiento detallado de los diferentes fármacos que existen para tratar las arritmias y de aquellos que pueden favorecerlas.

CE.6.- Conocimiento e interpretación de todas las tecnologías actualmente disponibles para la monitorización cardiaca.

CE.7.- Capacitación para la implantación de dispositivos (Holter, marcapasos , desfibriladores y resincronizadores).

CE.7.- Saber adecuar cada dispositivo de la forma más adecuada para cada paciente.

CE.8.- Poder realizar un seguimiento adecuado de los desfibriladores según las disfunciones y anomalías.

CE.9.- Estar cualificado para realizar ablaciones por radiofrecuencia y crioablaciones cardiacas, desde las más sencillas a las más complejas, con las mejores tasas de éxito y con las mínimas complicaciones.

CE.10.- Conocer y diferenciar las particularidades del diagnóstico y tratamiento de las arritmias en niños y adolescentes.

CE.11.- Evaluar el verdadero impacto de las diversas formas de ejercicio físico y deporte tanto en la prevención como en la génesis de las arritmias y la adecuada orientación terapéutica en cada caso concreto.

CE.12.- Ser capaz de organizar y poner en marcha una Unidad de Arritmias

CE.13.- Ser capaz de dirigir y desarrollar proyectos de investigación en arritmias y organizar estudios clínicos.

Dirección



El Dr. Julián Pérez Villacastín, que lidera la dirección del Máster, es uno de los especialistas en arritmias con mayor reconocimiento internacional de nuestro país. Es Director del Instituto Cardiovascular. Es además, Responsable de la Unidad de Arritmias del Hospital Clínico San Carlos de Madrid desde el año 2000.

Es Presidente electo de la Sociedad Española de Cardiología.

Es Profesor, acreditado como catedrático desde hace 3 años, en la Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Medicina y Asesor del Campus de Excelencia UPM-UCM del Área de Salud.

Autor de más de 300 publicaciones nacionales e internacionales y más de 500 contribuciones a congresos nacionales internacionales. Miembro del grupo de Expertos para elaboración de los estándares y recomendaciones de las Unidades asistenciales del Área del Corazón del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.



El Dr. Nicasio Pérez Castellano, es Jefe de Sección en la Unidad de Arritmias del Hospital Clínico San Carlos de Madrid, es también profesor del Departamento de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid.

Investigador principal de numerosas investigaciones internacionales y nacionales, con más de 100 publicaciones científicas.

Ha sido Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la SEC, hasta mayo del 2017.

Modalidad/Metodología

El Máster en su primera edición ha estado está compuesto por 17 módulos, en la segunda edición, se han agrupado en 7 módulos independientes que se cursan online. Las lecciones se acompañan de casos prácticos con posterior discusión participativa. Para finalizar se realiza un Trabajo Fin de Máster. Un trabajo relacionado con una o varias de las materias tratadas en el Máster, que permite dar soporte a todas las competencias básicas o generales identificadas en el mismo.

Bajo una metodología flexible el alumno accede a una formación de calidad y especializada, sea cual sea su ubicación geográfica y su disponibilidad de tiempo.



Material docente

Lecciones + Referencias bibliográficas + Casos clínicos + vídeos

INTRODUCCIÓN

El entendimiento de los mecanismos electrofisiológicos celulares y tisulares cardiacos resulta esencial para el correcto diagnóstico de las arritmias, así como su tratamiento, tanto farmacológico como invasivo. Este capítulo tiene como objetivo principal revisar los conceptos más generales de bioelectricidad de las membranas y electrofisiología celular, para establecer las bases del entendimiento de los mecanismos básicos de las arritmias y su tratamiento a nivel clínico.

1. BIOELECTRICIDAD

A nivel básico son muchas las similitudes entre el flujo de iones que atraviesa la membrana plasmática y la corriente que genera, con el comportamiento de la corriente en un circuito eléctrico.

Algunas conceptos básicos de bioelectricidad nos permiten comprender los mecanismos que dirigen la excitabilidad cardíaca, el movimiento de iones y las corrientes a través de la membrana plasmática de la célula (figura 1).

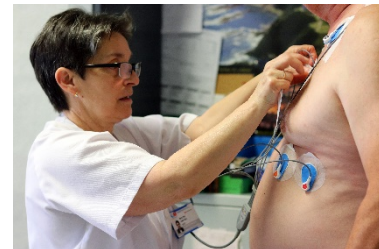
Figura 1. Canal iónico sensible a voltaje y modelo simplificado de circuito eléctrico aproximando el funcionamiento de la membrana celular en las células excitables cardiacas. A. Canal iónico sensible a voltaje (canal superior) y modelo eléctrico equivalente (canal inferior). B. Representación simplificada de la célula cardíaca en equilibrio electrostático y la disposición de los canales sensibles a voltaje más relevantes. C. Circuito equivalente de la célula cardíaca (reactor). La membrana lipídica está representada por un condensador. Con el voltaje transmembrana, V_m , representa la diferencia de potencial entre los medios intracelular e intravascular. C_{int} : Canales iónicos sensibles a voltaje.

— MATERIA 1 —
ASPECTOS BÁSICOS DE LA ARRITMOLOGÍA

LECCIÓN 1
ELECTROFISIOLOGÍA CELULAR
 Referencias bibliográficas

David Figueroa Riera
 Fundación Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares, Calle III (CNCI), Madrid, España.
 Hospital Clínico San Carlos, Madrid, España.

MÁSTER EN ARRITMOLOGÍA CARDIACA CLÍNICA E INTERVENCIONISTA



20 casos-
vídeos

- ELECTROFISIOLOGÍA CELULAR
- TÉCNICAS DE IMAGEN
- PROTECCIÓN RADIOLÓGICA
- HOLTER IMPLANTABLE
- ESTUDIO ELECTROFISIOLÓGICO Y ABLACIÓN: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS
- TÉCNICAS DE IMPLANTES DE DISPOSITIVOS
- EXTRACCIÓN PERCUTÁNEA DE CABLES EN DISPOSITIVOS IMPLANTABLES
- ENFERMEDADES DEL SENO Y BLOQUEOS
- SÍNCOPE
- TAQUICARDIAS POR REENTRADA NODAL
- VÍAS ACCESORIAS
- FLUTTER AURICULAR COMÚN
- TAQUICARDIAS AURICULARES MACROREENTRANTES
- TAQUICARDIAS AURICULARES FOCALES
- ABLACIÓN DE FA
- AQUICARDIA AURICULAR FOCAL
- TAQUICARDIAS VENTRICULARES EN AUSENCIA DE CARDIOPATÍA ESTRUCTURAL
- ABLACIÓN DE LAS TAQUICARDIAS VENTRICULARES EN PACIENTES CON CARDIOPATIA ISQUÉMICA
- TAQUICARDIAS VENTRICULARES EN PACIENTES CON MIOCARDIOPATÍAS NO ISQUÉMICAS
- BRUGADA SYNDROME

Plan de Estudios II Edición

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III
<p>Aspectos básicos de la arritmología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Electrofisiología celular 2. Mecanismos de las arritmias 3. Anatomía cardiaca 4. Genética de las arritmias 5. Técnicas de imagen 6. Protección radiológica 7. Fármacos antiarrítmicos 8. Nuevas tecnologías para la monitorización cardiaca: Holter implantable 9. Estudio electrofisiológico y ablación 10. Marcapasos 11. Desfibriladores. 12. Terapia de resincronización 13. Técnicas de implante de dispositivos 14. Técnicas de explante de dispositivos 15. Cirugía de las arritmias 16. Organización de una Unidad de arritmias: estándares y recomendaciones de calidad 	<p>Arritmias y bloqueos</p> <p>Aspectos anatómicos y fisiológicos</p> <p>Mecanismos electrofisiológicos</p> <p>Presentación clínica</p> <p>Diagnóstico y tratamiento</p> <p>Casos Prácticos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedad del seno y bloqueos 2. Síncope 	<p>Taquicardias Supraventriculares. Flúter auricular</p> <p>Aspectos anatómicos y fisiológicos</p> <p>Mecanismos electrofisiológicos</p> <p>Presentación clínica</p> <p>Diagnóstico y tratamiento</p> <p>Casos Prácticos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extrasistolia auricular 2. Taquicardias por reentrada nodal 3. Vías accesorias 4. Taquicardias auriculares focales 5. Taquicardias auriculares macroreentrantes 6. Flúter auricular común
MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI
<p>Fibrilación auricular</p> <p>Aspectos anatómicos y fisiológicos</p> <p>Mecanismos electrofisiológicos</p> <p>Presentación clínica</p> <p>Diagnóstico y tratamiento</p> <p>Casos Prácticos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos anatómicos y fisiológicos. Mecanismos electrofisiológicos y presentación clínica 2. Diagnóstico: Consideraciones generales para la estrategia terapéutica 3. Manejo terapéutico en fase aguda 4. Manejo terapéutico en fase crónica 5. Trombopprofilaxis en FA 6. Ablación de FA 7. Mecanismos de la FA: Selección de pacientes 8. Técnicas de ablación 	<p>Taquiarritmias ventriculares</p> <p>Aspectos anatómicos y fisiológicos</p> <p>Mecanismos electrofisiológicos</p> <p>Presentación clínica</p> <p>Diagnóstico y tratamiento</p> <p>Casos Prácticos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extrasístoles ventriculares 2. Taquicardias ventriculares en ausencia de cardiopatía estructural 3. Taquicardias ventriculares en cardiopatía isquémica 4. Taquicardias ventriculares en pacientes con miocardiopatías no isquémicas 5. Síndrome de Brugada 6. Síndrome de QT largo y otras canalopatías 	<p>Arritmias en niños y pacientes con cardiopatías congénitas</p> <p>Aspectos anatómicos y fisiológicos</p> <p>Mecanismos electrofisiológicos</p> <p>Presentación clínica</p> <p>Diagnóstico y tratamiento</p> <p>Casos Prácticos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiología y formas de presentación de los distintos arritmias en niños 2. Tratamiento farmacológico 3. Ablación con catéter 4. La bradicardia en pediatría 5. cardiopatías congénitas en el adulto: Sintomatología, diagnóstico y peculiaridades del EEF 6. Taquicardias según sustrato 7. Bradiarritmias 8. Tratamiento de las taquiarritmias en pacientes con CC

MÓDULO VII	TFM
Arritmias y deporte	
Aspectos anatómicos y fisiológicos	El Trabajo Fin de Máster (TFM) evalúa al estudiante individualmente los conocimientos adquiridos y las competencias generales del título mediante la realización de un trabajo, proyecto, memoria o estudio original.
Mecanismos electrofisiológicos	
Presentación clínica	
Diagnóstico y tratamiento	
Casos Prácticos	
1. Adaptaciones del sistema cardiovascular al entrenamiento	
2. Electrocardiograma del deportista	
3. Diferencias en los deportistas de las principales miocardiopatías	
4. Ecocardiografía y otras técnicas de imagen en el deportista	
5. Arritmias en deportistas	
6. Trastornos de conducción	
7. Canalopatías	
8. Muerte súbita en deportistas	
9. Práctica deportiva de competición con cardiopatías	
10. Ejercicio físico y deporte adaptado a diferentes situaciones	
11. Síndrome de Brugada	

Evaluación

Evaluación continua a medida que avanza el Máster. Cada módulo se evalúa mediante exámenes online. La obtención del título de Máster de la SEC y de la Universidad Rey Juan Carlos está sujeto a la superación de las pruebas de cada módulo y a la elaboración del Trabajo Fin de Máster (TFM).

Equipo docente

Directores		
Director	Julián Pérez Villacastín	Hospital Clínico San Carlos de Madrid
Director	Nicasio Pérez Castellano	Hospital Clínico San Carlos de Madrid
Coordinadores		
Coordinadora Módulo	Victoria Cañadas Godoy	Hospital Clínico San Carlos de Madrid
Coordinadora Módulo	Marisa Fidalgo Andrés	Hospital de León
Coordinador Módulo	Arcadio García Alberola	Hospital Virgen de la Arrixaca. Murcia
Coordinador Módulo	José Guerra	Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Barcelona
Coordinadora Módulo	María López Gil	Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
Coordinador Módulo	Ignacio García Bolao	Hospital Universitario Central de Asturias
Coordinador Módulo	David Calvo Temprano	Hospital Universitario Central de Asturias
Coordinador Módulo	Javier Jiménez Candil	Hospital Universitario de Salamanca
Coordinador Módulo	Miguel Ángel Arias	
Coordinador Módulo	Palomares	Complejo Hospitalario de Toledo
Coordinadora Técnica Máster	Miriam Espinosa Romero	Hospital Clínico San Carlos de Madrid
Profesores		
Profesora	Victoria Cañadas Godoy	Hospital Clínico San Carlos de Madrid
Profesor	David Filgueiras Rama	Hospital Clínico San Carlos de Madrid
Profesor	Jesús Almendral Garrote	Hm Hospital Universitario de Montepíncipe
Profesor	José Ángel Cabrera Rodríguez	Hospital Quirón Madrid
Profesor	Lorenzo Monserrat Iglesias	Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
Profesor	Felipe Bisbal Van Bylen	Institut del Cor (Icor) del Hospital Universitari Germans Trias I Pujol
Profesor	José Ten	Hospital Clínico San Carlos de Madrid
Profesora	Eva Delpón Mosquera	Facultad de Farmacia. UCM
Profesor	Juan Benezet Mazuecos	Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
Profesor	Miguel Álvarez López	Complejo Hospitalario Regional Virgen de Las Nieves
Profesor	Francisco Ruiz Mateas	Complejo Hospital Costa del Sol
Profesor	Rafael Peinado Peinado	Complejo Universitario La Paz
Profesor	Javier Alzueta Rodríguez	Complejo Hospitalario de Especialidades Virgen de La Victoria
Profesor	Joaquín Fernández de la Concha	Hospital Infanta Cristina
Profesor	Ignacio Fernández Lozano	Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
Profesor	Fernando Hornero Sos	Hospital Clínico Universitario de Valencia
Profesor	Esteban González Torrecilla	Complejo Hospitalario Gregorio Marañón
Profesora	Marisa Fidalgo	Complejo Asistencial Universitario de León
Profesor	Ángel Moya Mitjans	Clínica Universidad de Navarra
Profesor	Miguel Ángel Arias	
Profesor	Palomares	Complejo Hospitalario de Toledo
Profesor	José Manuel Rubio	Hospital de Sabadell

Profesor	Ricardo Ruiz Granell	Hospital Clínico Universitario de Valencia
Profesor	Agustín Pastor Fuentes	Hospital Puerta del Mar
Profesor	Francisco G. Cosío	Hospital Universitario de Getafe
Profesor	Xavier Viñolas Prat	Hospital de La Santa Creu I Sant Pau
Profesor	Ignacio García Bolao	Clínica Universidad de Navarra
Profesor	Nicasio Pérez Castellano	Hospital Clínico San Carlos de Madrid
Profesor	Javier Moreno Planas	Hospital Ramón y Cajal
Profesor	Ángel Arenal Maíz	Complejo Hospitalario Gregorio Marañón
Profesor	Antonio Berruezo	Hospital Clínic I Provincial De Barcelona
Profesor	Pedro Brugada Terradellas	Hospital Universitario de Bruselas
Profesora	Esther Zorio Grima	Hospital Universitari I Politècnic La Fe
Profesora	Araceli Boraita Pérez	Centro de Medicina Del Deporte Del CSD
Profesor	Luis Mont Girbao	Hm Hospital Universitario De Montepíncipe

RESULTADOS PRIMERA EDICIÓN

Alumnos I Edición

La mayor parte de participantes han conocido el máster a través de la SEC (87%), un 7% afirma haberlo realizado tras la recomendación de un compañero de trabajo.

EL 93% DE PARTICIPANTES HA SUPERADO EL CURSO CON ÉXITO

INSCRIPCIONES: 84

TOTAL DE ALUMNOS: 55

BAJAS: 3

SOCIOS SEC: 39

NACIONALIDAD:

España	39
Ecuador	3
Argentina	5
Arabia Saudí	1
Chile	1
Colombia	1
Costa Rica	2
República dominicana	1
Honduras	1
Uruguay	1

CENTROS DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS:

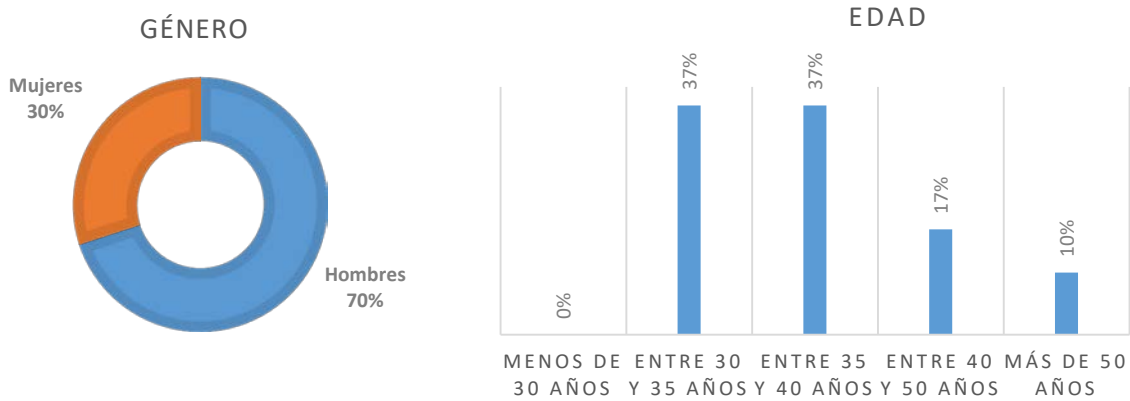
- CAJA COSTARRICENSE SEGURO SOCIAL
- CASA DE GALICIA
- CLINICA COLON
- COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO DE CANARIAS
- CONSORCIO HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DE VALENCIA
- DR. SULAIMAN AL HABIB HOSPITAL
- HOSPITAL CLÍNICO SAN CARLOS
- HOSPITAL SAN PEDRO (LOGROÑO)
- HOSPITAL CARDIOVASCULAR DEL NIÑO DE CUNDINAMARCA, SOACHA CUNDINAMARCA, COLOMBIA

- HOSPITAL CARLOS ANDRADE MARÍN
- HOSPITAL CARLOS ANDRADE MARÍN DEL INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL - DEPARTAMENTO DE HEMODINÁMICA - ELECTROFISIOLOGÍA
- HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID
- HOSPITAL CLINICO ZARAGOZA
- HOSPITAL COSTA DEL SOL
- HOSPITAL DE CASTELLÓN
- HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU
- HOSPITAL DE VIC
- HOSPITAL DEL DÍA SUR VALDIVIA
- HOSPITAL DR. JOSÉ MOLINA OROSA (ARRECIFE)
- HOSPITAL DR. PESET DE VALENCIA
- HOSPITAL GENERAL DE ALICANTE
- HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DE CASTELLÓN
- HOSPITAL LAS HIGUERAS
- HOSPITAL REINA SOFÍA CÓRDOBA
- HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
- HOSPITAL SAN PEDRO
- HOSPITAL SON LLATZER
- HOSPITAL SUBZONAL
- HOSPITAL TERRASSA
- HOSPITAL UNIVERSITARIO ARABA
- HOSPITAL UNIVERSITARIO ARNAU DE VILANOVA DE LLEIDA
- HOSPITAL UNIVERSITARIO ARNAU DE VILANOVA DE LLEIDA
- HOSPITAL UNIVERSITARIO CLINICO DE VALLADOLID, INSTITUTO HONDUREÑO DE SEGURIDAD SOCIAL
- HOSPITAL UNIVERSITARIO DE CANARIAS
- HOSPITAL UNIVERSITARIO DE SALAMANCA
- HOSPITAL UNIVERSITARIO DOCTOR NEGRÍN
- HOSPITAL UNIVERSITARIO GUADALAJARA
- HOSPITAL UNIVERSITARIO INSULAR DE GRAN CANARIA
- HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DEL MAR
- HOSPITAL VIRGEN DE LA VICTORIA
- HOSPITAL VIRGEN DE LAS NIEVES
- HUCA
- INSTITUTO DE CARDIOLOGIA SRL
- INSTITUTO DE SEGUROS SOCIAL PRESIDENTE ESTRELLA UREÑA
- QUIRÓN PALMAPLANAS (PALMA DE MALLORCA)
- SANATORIO LAS LOMAS . SANATORIO JUNCAL

Perfil

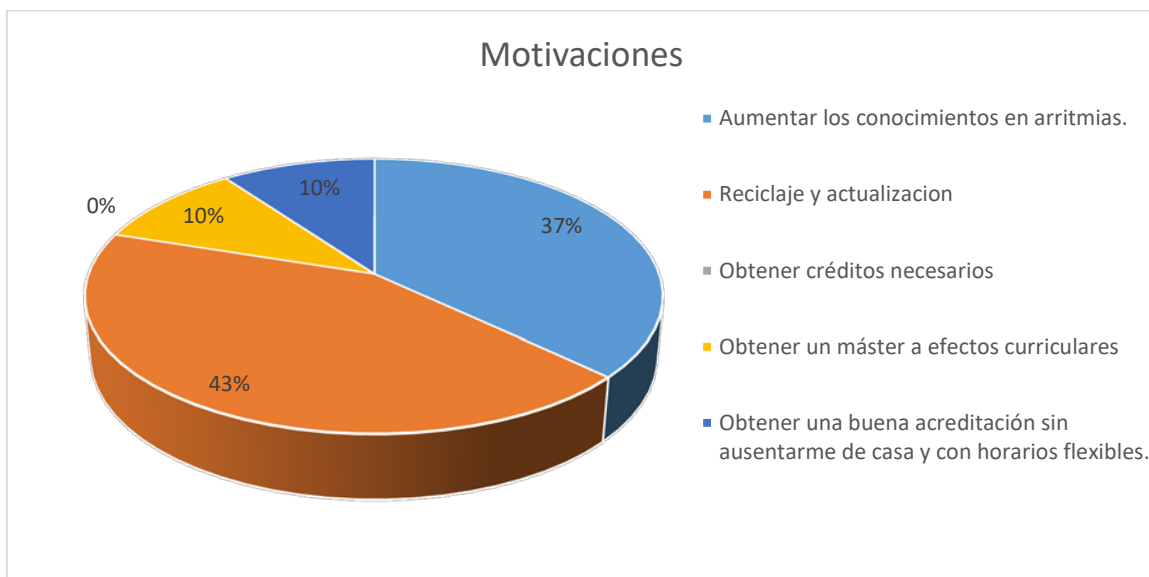
El perfil tipo de alumno que ha finalizado el Máster es varón, entre los 30 y 40 años, cuyo centro de trabajo es un hospital de 200 – 500 camas y más de 15 médicos en plantilla, y que lleva más de 15 años de ejercicio desde que finalizó la residencia.

El 50% de los encuestados tiene consulta privada.



Motivaciones e intereses

La motivación principal para llevar a cabo el máster ha sido “Realizar un reciclaje y actualización de los conocimientos en arritmias” (43 %)



Conocimientos previos

Al preguntar sobre los conocimientos en arritmias previos a la realización de este máster, la mayor parte de los alumnos, el 53% de ellos, tenía un conocimiento normal, y el 40% asegura que sus conocimientos eran altos. El 93 % del alumnado ha visto cumplidas sus necesidades de formación.

Evaluación

Se muestran las notas medias obtenidos en cada módulo.

NOTAS MEDIAS POR MÓDULOS EN LA EDICIÓN 2017/2019

M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	TFM
9,3	9,8	9,4	9,7	9,5	8,9	9,1	8,7	9,1	9,4	9,4	9,1	8,8	9	9	9,4	9,2	7,7

RESULTADOS DE CALIDAD
FORMACIÓN CON EXCELENCIA

Resultados de la encuesta de calidad edición 2017/2019



La motivación principal para llevar a cabo el máster ha sido "Realizar un reciclaje y actualización de los conocimientos en arritmias" - 43 %-



El 93% del alumnado ha visto satisfechas sus expectativas de formación



90% recomendaría su realización a un compañero o amigo

Cómo evalúan los alumnos el Máster

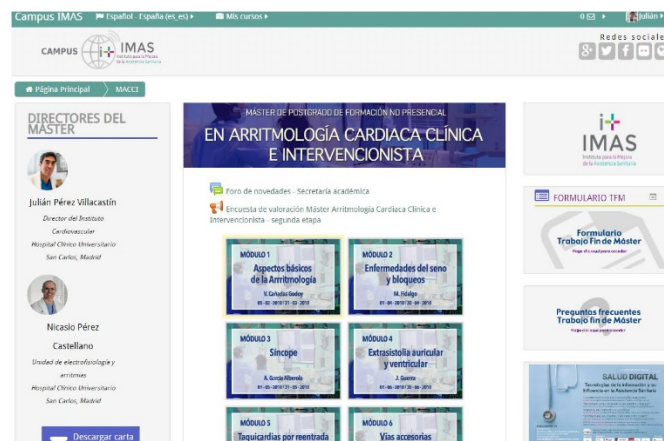
ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

El entorno virtual de aprendizaje ha tenido muy buena consideración por parte del alumnado. La adecuación del mismo ha sido calificada como "buena" o "excelente" por el 90% de los encuestados.

El 87% considera que su uso es "fácil" o "muy fácil".

La velocidad de descarga de materiales ha sido "buena" o "excelente" para el 96% de participantes.

El diseño de la interfaz ha sido considerado como "bueno" o "excelente" por el 97% de los mismos.



ATENCIÓN RECIBIDA

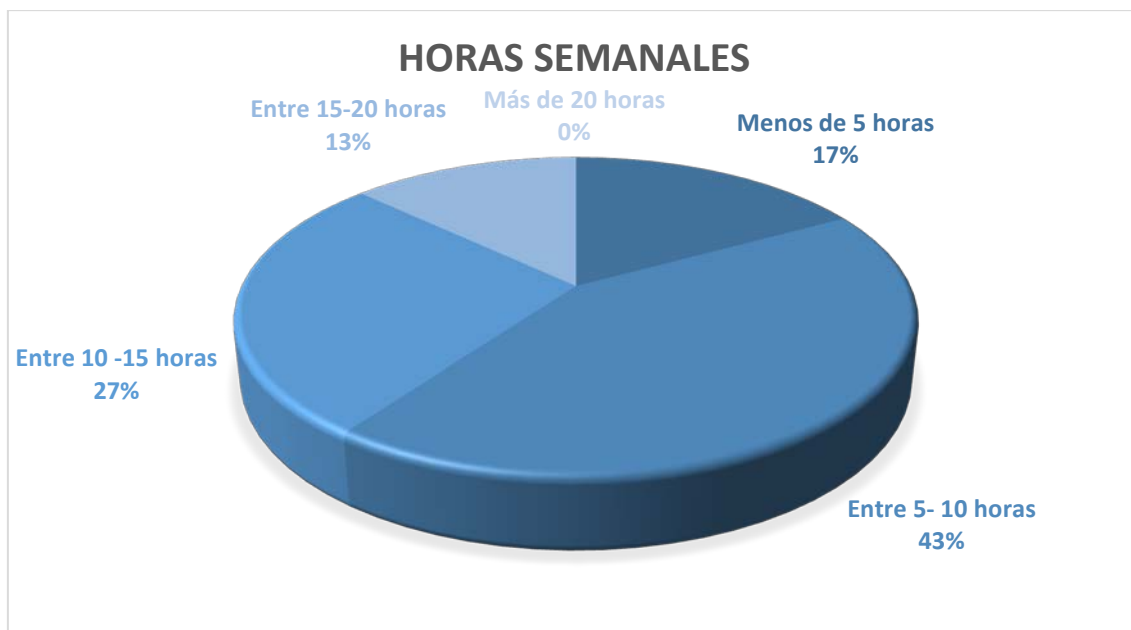
Por parte de Secretaría académica, la atención ha sido considerada "buena" o "excelente" por el 89% de los participantes que han utilizado este servicio.

En cuanto a la valoración sobre la velocidad de respuesta durante el segundo período del máster, Secretaría académica ha sido considerada "rápida" o "inmediata" por el 96% de los alumnos que han utilizado este servicio. Y el profesorado ha sido calificado como "rápido" o "inmediato" por el 68% de alumnos que han realizado consultas.

ESFUERZO LECTIVO

La mayor parte de los alumnos, el 43%, ha dedicado una media de entre **5 y 10 horas** a la semana a la realización de las diferentes materias.

El 93 % considera la cantidad de tiempo invertido como "adecuado".



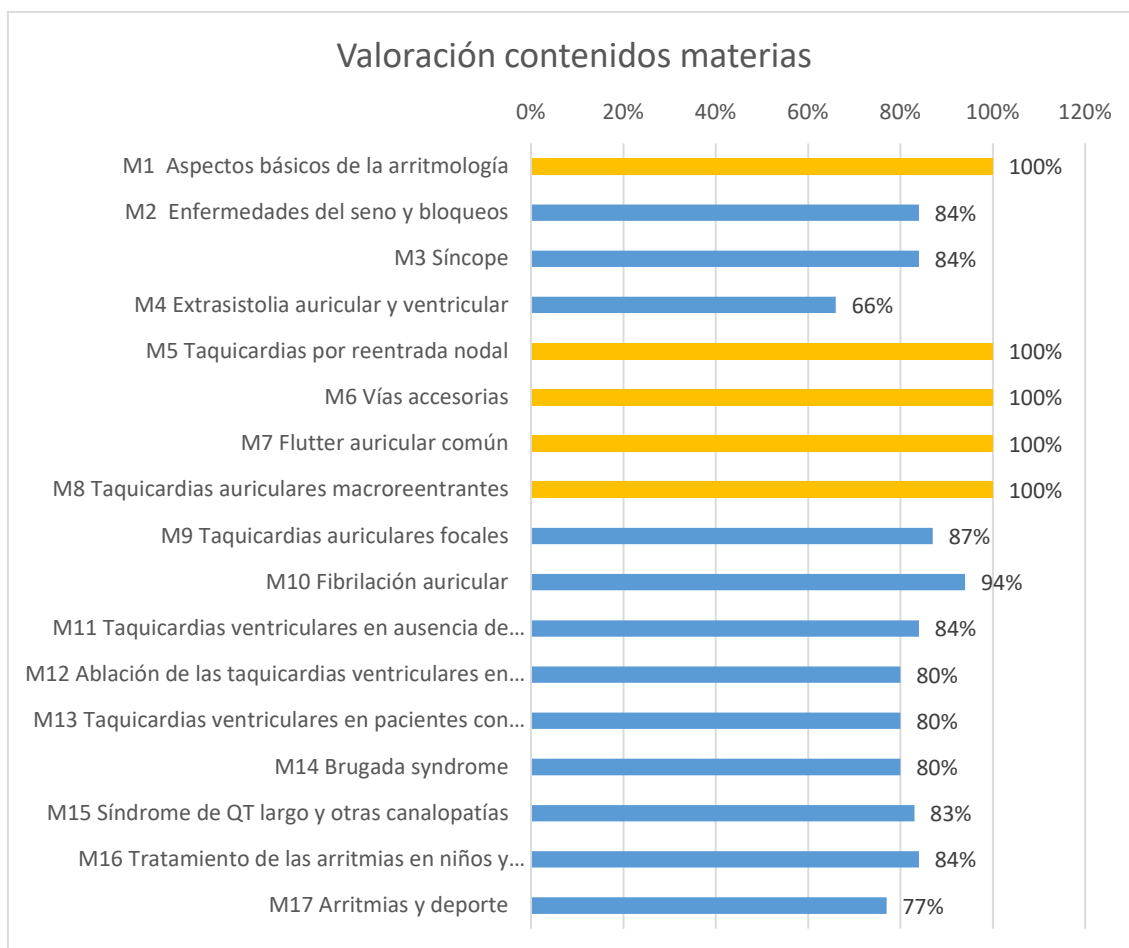
MATERIAL DOCENTE

El material docente ha satisfecho las necesidades de formación del 90% de los alumnos en un grado "alto" o "muy alto".

Se les ha solicitado a los participantes que califiquen la utilidad de los diferentes recursos, y los resultados han sido igualmente positivos: la utilidad de las lecciones teóricas ha sido valorada "alta" o "muy alta" para el 96%

de los encuestados, las citas bibliográficas y comentarios para el 80% del alumnado y los recursos multimedia para el 64% de ellos.

Al preguntar sobre la calidad de las materias, un promedio del 87% de los participantes la ha valorado como "buena" o "excelente".



RESUMEN

El **93%** del alumnado ha visto satisfechas sus expectativas de formación y el **90%** recomendaría su realización a un compañero / amigo.

Las materias han obtenido de media una valoración buena o excelente para el 87% de los encuestados al preguntarles sobre su calidad. Las materias mejor valoradas han sido "Aspectos básicos de la Arritmología", "Taquicardias por reentrada nodal", "Vías accesorias", "Flutter auricular común", "Taquicardias auriculares macroreentrantes, con la totalidad de los alumnos (100) % que las han considerado, como buenas o excelentes, respectivamente.

ORGANIZADORES Y PATROCINIOS
UN MÁSTER REFERENTE EN CARDIOLOGÍA

Organizadores II Edición



Patrocinios I Edición

Los patrocinadores, con su apoyo a nivel de imagen, económico y de marketing, son pieza clave e imprescindible para que el Máster en Arritmología Clínica e Intervencionista sea una realidad.

Solo las organizaciones, entidades y compañías unidas pueden conseguir ofrecer esta formación de altísima especialización a los cardiólogos de todo el mundo.

Es una oportunidad única y de alto valor estratégico, para posicionar su compañía con los valores y la reputación que traslada la Sociedad Española de Cardiología ante sus asociados. El Partner obtiene visibilidad ANTES, DURANTE y DESPUÉS del Máster.

Además el Máster ofrece a sus patrocinadores:

La posibilidad de ofrecer sesiones ad-hoc para el Máster

- Seminarios, conferencias, mesas redondas u otro formato similar.
- Vídeo para casos prácticos de procedimientos.

Nuestros patrocinadores de la I Edición han sido:

